

# TÖRTÉNELEM

## II. A VIZSGA LEÍRÁSA

### A vizsga részei

| Középszint      |                | Emelt szint     |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga |
| 180 perc        | 15 perc        | 240 perc        | 20 perc        |
| 90 pont         | 60 pont        | 90 pont         | 60 pont        |

### A vizsgán használható segédeszközök

|  | Középszint                                |                                 | Emelt szint   |                                 |
|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
|  | Írásbeli vizsga                           | Szóbeli vizsga                  | Írásbeli vizsga   | Szóbeli vizsga                  |
| A vizsgázó biztosítja                              | középfiskolai történelmi atlasz           | NINCS                           | II. részhez vizsgázónként szükséges a középfiskolai történelmi atlasz | NINCS                           |
| A vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja | legalább három példány helyesírási szótár | középfiskolai történelmi atlasz | legalább három példány helyesírási szótár                             | középfiskolai történelmi atlasz |

### Nyilvánosságra hozandók

|        | Középszint      |                    | Emelt szint     |                    |
|--------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|        | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga     | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga     |
| Anyag  | NINCS           | tematika           | NINCS           | tematika           |
| Mikor? | NINCS           | jogszabály szerint | NINCS           | jogszabály szerint |

## KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

| Középszint  |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Írásbeli vizsga                                     |   | Szóbeli vizsga                       |  |
| 180 perc  |   | 15 perc                              |  |
| Feladatsor  |   | Egy problémaközpontú tétel kifejtése |  |
| Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása | Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása |                                      |  |
| 45 pont   | 45 pont                                   |                                      |  |
| 90 pont   |   | 60 pont                              |  |

### Írásbeli vizsga

#### Általános szabályok

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

Vizsgálónként szükséges segédeszköz a középiskolai történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik; továbbá vizsgacsoportonként legalább három példány helyesírási szótár, amelyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

### Az írásbeli feladatlap formai jellemzői

#### *Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok*

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok többségükben zárt végű feladatok. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra (pl. források használata, szaknyelv alkalmazása) és tartalmakra (pl. név, évszám, topográfia) irányulnak. A legtöbb feladat valamely forrás (szöveg, kép, diagram stb.) feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatsor kb. 6-12 feladatból áll. Egy-egy feladat több részfeladatot is tartalmazhat.

| <b>Példák a lehetséges feladattípusokra</b> |  |
|---|--|
| 1.  | Információkeresés források (szöveges, képi) segítségével                                     |
| 2.  | Források alapján egyszerű következtetések megfogalmazása                                     |
| 3.  | Különböző típusú (szöveges, képi, diagram) forrásból származó információk összevetése        |
| 4.  | Megadott szempontok szerinti fogalmak gyűjtése forrásokból                                   |
| 5.  | Fogalmak azonosítása, hozzárendelése egy korhoz vagy egy államhoz                            |
| 6.  | Térképekről információk gyűjtése   |
| 7.  | Térképek alapján egyszerű következtetések megfogalmazása                                     |
| 8.  | Helyszínek azonosítása térképátlasz segítségével   |
| 9.  | Célok és következmények megkülönböztetése  |
| 10.   | Ok-okozati összefüggés felismerése, megkülönböztetése  |
| 11.   | Következtetések megfogalmazása események, folyamatok, jelenségek, döntések következményeiről |

#### *Szöveges (kifejtendő) feladatok*

A szöveges feladatok az alábbi történelmi korszakokra vonatkoznak:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Egy XIX. század előtti egyetemes történelmi anyag (ókori, középkori vagy kora újkori) |
| 2. | Egy egyetemes történelmi anyag (XIX-XX. század)                                       |
| 3. | Egy középkori vagy kora újkori magyar történelmi anyag                                |
| 4. | Egy XVIII-XIX. századi magyar történelmi anyag  |
| 5. | Egy XX. századi magyar történelmi vagy a mai magyar társadalomra vonatkozó anyag      |

Ezekben a feladatokban a vizsgázóknak néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejteniük a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra (pl. források használata, szaknyelv alkalmazása) és témakörökre (Az ókor és kultúrája, A középkor, A középkori magyar állam megteremtése és virágkora stb.) irányulnak. Minden feladatnál valamely forrás (szöveg, kép, adat, térkép stb.) segítségével kell a vizsgázóknak megválaszolni a feltett kérdést.

A feladatsor kétféle típusú kifejtendő feladatot tartalmaz:

1. Problémamegoldó (rövid) feladatot, melyet kb. 70-90 szóban, (kb. 10-12 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

2. Elemző (hosszú) feladatot, melyet kb. 150-160 szóban, (kb. 25-30 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

A feladatsor a vizsgaleírásban meghatározott történelmi korszakokra vonatkozóan öt problémamegoldó feladatot (melyek közül kettő egyetemes, három magyar történelemmel kapcsolatos) és három elemző feladatot (melyek mindegyike a magyar történelemmel kapcsolatos) tartalmaz.

A vizsgázónak a *nyolc* feladatból *háromat* kell választania:

- egyet az egyetemes történelemre vonatkozó két problémamegoldó feladat közül;
- egyet a magyar történelemre vonatkozó rövid problémamegoldó feladatok közül;
- egyet a magyar történelemre vonatkozó elemző feladatok közül.

A két választott magyar történelmi feladat nem vonatkozhat ugyanarra a történelmi korszakra. (A vizsgázónak a feladatválasztást a feladatlapon jelölnie kell!)

### Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői

Az írásbeli feladatsort kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 50%-át a XIX. és a XX. század történelme adja. A feladatsor egészében az alábbi arányok érvényesülnek:

|   |          |
|---|----------|
| Politika-, esemény-, állam, jog- és intézménytörténet         | kb. 40%  |
| Társadalom-, életmód-, mentalitás- és művelődéstörténet       | kb. 30%  |
| Gazdaság-, technikatörténet és a környezeti kultúra története | kb. 20%  |
| Eszme- és vallástörténet                                      | kb. 10%. |

### Az írásbeli feladatlap értékelése

Az írásbeli vizsgadolgozatokat a vizsgabizottságot működtető intézmény szaktanára javítja és értékeli. Az értékelés a központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

Az írásbeli vizsgán elérhető 90 pont 50%-a az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldásával, 50%-a a szöveges (kifejtendő) kérdésekre adott válaszokkal érhető el.

A kifejtendő szöveges feladatok értékelési kritériumait az alábbi táblázat rögzíti.

| Problémamegoldó feladat  |         | Elemző feladat   |         |
|--|---------|--|---------|
| A feladat megértése  | kb. 20% | A feladat megértése  | kb. 20% |
| Kompetenciák szerint pl.:<br>- források használata,<br>- szaknyelv alkalmazása,<br>- tájékozódás térben és időben,<br>- eseményeket alakító tényezők feltárása,<br>- problémaközpontú feldolgozás. | kb. 70% | Kompetenciák szerint pl.:<br>- források használata,<br>- szaknyelv alkalmazása,<br>- tájékozódás térben és időben,<br>- eseményeket alakító tényezők feltárása,<br>- problémaközpontú feldolgozás. | kb. 60% |
| Megszerkesztettség, nyelvhelyesség   | kb. 10% | Megszerkesztettség, nyelvhelyesség   | kb. 20% |

Az előírásnak nem megfelelő feladatválasztás esetén az alábbiak szerint kell eljárni:

- ha a vizsgázó választása egyértelmű, de rossz, akkor úgy kell értékelni, hogy a legkisebb pontvesztés érje;
- ha a vizsgázó választása nem egyértelmű, és négy-öt feladatba is belekezd, akkor az elsőként megoldott feladattól indulva, a jó választási szabályok alapján sorrendben kell a feladatokat értékelni (pl. 1., 3., 6. vagy 2., 5., 8.);
- ha a vizsgázó választása nem egyértelmű, és mindegyik feladatba belekezd, akkor az 1., 3., 8. feladatok megoldását kell értékelni.

### Szóbeli vizsga

A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

A vizsgázó vázlatot készíthet és tétele kifejtése közben használhatja.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekérdezni csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. (Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az a felelési időbe még belefér.)

A tételsor témakörönként *kettő-négy*, összesen 20-25 tételt tartalmaz.

A vizsgabizottságot működtető intézményeknek a szóbeli tételsorokat minden évben legalább 20%-ban módosítaniuk kell (pl.: a címetek, a feldolgozási szempontokat, a forrásokat).

A felkészüléshez és a tételkifejtéshez vizsgázónként szükséges segédeszköz: középiskolai történelmi atlasz, melyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

### **A szóbeli tételsor formai jellemzői**

A tételsort a szóbeli vizsgához előírt témakörökbe rendezve kell elkészíteni.

A tétel lehet egy kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb bemutatása vagy egy összetettebb és/vagy több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.

A tételek megfogalmazása ösztönözzön a problémamegoldásra, valamint a történeti (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára

A szóbeli tételek két-három feldolgozási, értelmezési szempontot jelölnek ki, és különböző típusú források alkalmazásával segítik a vizsgázókat a felkészülésben és a tételek kifejtésében.

### **A szóbeli tételsor tartalmi jellemzői**

*A szóbeli vizsga témakörei*

Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra

Népesség, település, életmód

Egyén, közösség, társadalom

Modern demokráciák működése

Politikai intézmények, eszmék, ideológiák

Nemzetközi konfliktusok és együttműködés

Szabad (problémaközpontú) témakör

A vizsgabizottságot működtető intézményeknek lehetőségük van a hat kötelező témakörön felül szabad témakör kijelölésére. Ennek követelményeit és tartalmát az egyes vizsgabizottságot működtető intézmények helyi tanterveik alapján határozzák meg (pl. helytörténeti téma; forradalom - reform - kompromisszum; etnikum - nemzet - nemzetiség).

A tételsor egészében is érvényesíteni kell azt, hogy a feladatok kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódjanak, és az összes feladat kb. 50%-át a XIX. és a XX. század történelme adja.

Amennyiben a vizsgázók között olyan vizsgázó is van, aki nem a tételekhez illeszkedő helyi tanterv szerint tanult, következmények nélkül kérheti a szabad (problémaközpontú) témakör alóli felmentését.

Minden vizsgaidőszakban a vizsgabizottságot működtető intézménynek nyilvánosságra kell hoznia a követelmények és a szóbeli témakörök tartalmi szerkezetének megfelelő ún. tematikát, mely a témakörhöz kapcsolható korszakokat és résztémákat határozza meg. A tematikában kb. 20-25 címet kell megfogalmazni és kiadni, mely alapja az egyes tételek kijelölésének.

- pl. témakör: gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra

- tematika (résztéma): üzemszervezési formák (céh, manufaktúra, gyár);

- tétel: Hasonlítsa össze a céh, a manufaktúra és a gyár termelésének alapvető jellemzőit a megadott források és szempontok szerint!

- pl. témakör: nemzetközi együttműködés és konfliktusok

- tematika (korszak): Róma világbirodalomává válása.

- tétel: Mutassa be Róma terjeszkedését és a hódítások következményeit a megadott források és szempontok alapján!

A tételsort nem lehet előzetesen kiadni, a tételeket a vizsgázók csak a vizsgán ismerhetik meg.

### **A szóbeli vizsgarész értékelése**

Az értékelés az egyes tételekhez - az alábbi szempontok alapján készített - értékelési útmutató alapján történik. A szóbeli tételek értékelési útmutatóit a vizsgabizottságot működtető intézmény készíti el.

|   |         |
|---|---------|
| A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése  | 12 pont |
| Tájékozódás térben és időben  | 6 pont  |
| A szaknyelv alkalmazása   | 6 pont  |
| Források használata és értékelése   | 12 pont |
| Az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek problémaközpontú bemutatása | 18 pont |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége  | 6 pont  |
| Összesen  | 60 pont |

## EMELT SZINTŰ VIZSGA

| Emelt szint  |   |
|--|---|
| <b>Írásbeli vizsga</b>                                 | <b>Szóbeli vizsga</b>                         |
| 240 perc   | 20 perc                                       |
| Feladatsor   | Egy problémaközpontú tétel kifejtése          |
| I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása | II. Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása |
| 90 perc  | 150 perc                                      |
| 44 pont  | 46 pont                                       |
| 90 pont  | 60 pont                                       |

### Írásbeli vizsga

#### Általános szabályok

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó az I. (90 perc) és a II. (150 perc) részen belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A vizsgázó először az I. feladatlapot oldja meg. A vizsgadolgozatokat a 90 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerülhet sor a II. feladatlapon kiosztására és megoldására.

A II. részhez vizsgázónként szükséges segédeszköz a középiskolai történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik; továbbá vizsgacsoportonként legalább három példány helyesírási szótár, amelyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

#### Az írásbeli feladatlap formai jellemzői

##### *Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok*

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok többségükben zárt végű feladatok. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra (pl. források használata, szaknyelv alkalmazása) és tartalmakra (pl. név, évszám, topográfia) irányulnak. A legtöbb feladat valamely forrás (szöveg, kép, diagram stb.) feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatsor kb. 8-14 feladatból áll. Egy-egy feladat több részfeladatot is tartalmazhat.

| Példák a lehetséges feladattípusokra   |
|--|
| 1. Információkeresés források (szöveges, képi) segítségével  |
| 2. Források alapján egyszerű következtetések, értékelések megfogalmazása                           |
| 3. Források egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése                |
| 4. Különböző típusú (szöveges, képi, diagram) forrásból származó információk összevetése, elemzése |
| 5. Megadott szempontok szerinti fogalmak gyűjtése forrásokból, következtetések levonása            |
| 6. Fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, területhez   |
| 7. Térképekről információk gyűjtése, következtetések levonása                                      |
| 8. Térképek alapján egyszerű következtetések megfogalmazása  |
| 9. Események közötti sorrendiség   |
| 10. Célok és következmények megkülönböztetése, értelmezése   |
| 11. Ok-okozati összefüggés felismerése, megkülönböztetése  |
| 12. Következtetések megfogalmazása események, folyamatok, jelenségek, döntések következményeiről   |
| 13. Különböző jellegű folyamatok és eseménysorozatok közötti kapcsolatok megtalálása               |

### Szöveges (kifejtendő) feladatok

Az írásbeli vizsga szöveges feladatai az alábbi történelmi korszakokra vonatkoznak:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Egy XIX. század előtti egyetemes történelmi anyag (ókori, középkori vagy kora újkori) |
| 2. | Egy egyetemes történelmi anyag (XIX-XX. század)                                       |
| 3. | Egy középkori vagy kora újkori magyar történelmi anyag                                |
| 4. | Egy XVIII-XIX. századi magyar történelmi anyag  |
| 5. | Egy XX. századi magyar történelmi vagy a mai magyar társadalomra vonatkozó anyag      |

Ezekben a feladatokban a vizsgázóknak néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejteniük a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra (pl. források használata, szaknyelv alkalmazása) és témakörökre (Az ókor és kultúrája, A középkor, A középkori magyar állam megteremtése és virágkora stb.) irányulnak. A feladatokhoz nem feltétlenül kapcsolódik forrás (szöveg, kép, adat, térkép stb.).

A feladatlap kétféle típusú kifejtendő feladatot tartalmaz:

1. Problémamegoldó (rövid) feladatot, melyet kb. 90-110 szóban (kb. 12-14 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

2. Elemző (hosszú) feladatot, melyet kb. 160-180 szóban (kb. 30-40 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

A feladatlap a vizsgaleírásban meghatározott korszakokra vonatkozóan *öt problémamegoldó* feladatot (melyek közül kettő egyetemes, három magyar történelemmel kapcsolatos) és *öt elemző* feladatot (melyek közül kettő egyetemes, három magyar történelemmel kapcsolatos) tartalmaz.

A vizsgázónak a *tíz* feladatból *négyet* kell választania. Két problémamegoldó (rövid) és két elemző (hosszú) feladatot. A megoldott feladatok között legalább kettőnek a magyar, legalább egynek az egyetemes történelemre kell vonatkoznia. A négy választott feladatnak négy különböző korszakra kell vonatkoznia, tehát egy korszakból csak egy feladat választható.

### Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői

Az írásbeli feladatsort kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 50%-át a XIX. és a XX. század történelme adja. A feladatsor egészében a következő tartalmi arányok érvényesülnek:

|   |         |
|---|---------|
| Politika-, esemény-, állam, jog- és intézménytörténet         | kb. 40% |
| Társadalom-, életmód-, mentalitás- és művelődéstörténet       | kb. 30% |
| Gazdaság-, technikatörténet és a környezeti kultúra története | kb. 20% |
| Eszme- és vallástörténet                                      | kb. 10% |

### Az írásbeli feladatlap értékelése

Az értékelés központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

Az emelt szintű érettségi vizsgán az írásbeli összpontszám kb. 50%-ban egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldásával és kb. 50%-ban szöveges (kifejtendő) kérdésekre adott válaszokkal érhető el.

A szöveges jellegű feladatok értékelési kritériumai:

| Problémamegoldó feladat  |         | Elemző feladat   |         |
|--|---------|--|---------|
| A feladat megértése  | kb. 20% | A feladat megértése  | kb. 20% |
| Kompetenciák szerint pl.:<br>- források használata,<br>- szaknyelv alkalmazása,<br>- tájékozódás térben és időben,<br>- eseményeket alakító tényezők feltárása,<br>- problémaközpontú feldolgozás. | kb. 70% | Kompetenciák szerint pl.:<br>- források használata,<br>- szaknyelv alkalmazása,<br>- tájékozódás térben és időben,<br>- eseményeket alakító tényezők feltárása,<br>- problémaközpontú feldolgozás. | kb. 60% |
| Megszerkesztettség, nyelvhelyesség   | kb. 10% | Megszerkesztettség, nyelvhelyesség   | kb. 20% |

Az előírásnak nem megfelelő feladatválasztás esetén az alábbiak szerint kell eljárni:

- ha a vizsgázó választása egyértelmű, de rossz, akkor úgy kell értékelni, hogy a legkisebb pontveszteség érje;
- ha a vizsgázó választása nem egyértelmű, és négy-nél több feladatba is belekezd, de nem mindegyikbe, akkor az elsőként megoldott feladattól indulva, a jó választási szabályok alapján sorrendben kell a feladatokat értékelni (pl. 1.; 4., 5., 8. vagy 3., 6., 7., 10.);
- ha a vizsgázó választása nem egyértelmű, és mindegyik feladatba belekezd, akkor az 1., 4., 7. és 10. feladat megoldását kell értékelni.

### **Szöbéli vizsga**

Az emelt szintű szöbéli vizsga központi tételisor alapján zajlik.

A vizsgázó vázlatot készíthet és tételének kifejtésekor használhatja.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekérdezni csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. (Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az a felelési időbe még belefér.)

A tételisorok minden vizsganapra témakörönként *három-négy* tételt, összesen 20-22 tételt tartalmaznak. Egy-egy vizsgaidőszak minden vizsganapjára más-más szöbéli tételisor készül.

Az országos vizsgaközpontnak a május-júniusi vizsgaidőszakra a témakörök szerinti szöbéli tematikát az előző évihez képest legalább 30%-ban módosítania kell.

A felkészüléshez és a tételkifejtéshez vizsgázónként szükséges segédeszköz a középiskolai történelmi atlasz.

#### **A szöbéli tételisor formai jellemzői**

A tételsort a szöbéli vizsgához előírt témakörökbe rendezve kell elkészíteni.

A tétel lehet egy kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb bemutatása vagy egy összetettebb és/vagy több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.

A feladatok megfogalmazása ösztönözzön a problémamegoldásra, valamint a történeti (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára.

A szöbéli tételek két-három feldolgozási, értelmezési szempontot jelölnek ki, és különböző típusú források alkalmazásával segítik a vizsgázókat a felkészülésben és a tétel kifejtésében.

#### **A szöbéli tételisor tartalmi jellemzői**

A szöbéli vizsga témakörei:

Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra

Népesség, település, életmód

Egyén, közösség, társadalom

Modern demokráciák működése

Politikai intézmények, eszmék, ideológiák

Nemzetközi konfliktusok és együttműködés

A tételisor egészében is érvényesíteni kell azt, hogy a feladatok kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódjanak, és az összes feladat kb. 50%-át a XIX. és a XX. század történelme adja.

A tételsort nem lehet előzetesen kiadni, a tételeket a vizsgázók csak a vizsgán ismerhetik meg.

Minden vizsgaidőszakban az országos vizsgaközpontnak nyilvánosságra kell hoznia a követelmények és a szöbéli témakörök tartalmi szerkezetének megfelelő ún. tematikát, mely a témakörökhöz kapcsolható korszakokat és résztémákat határozza meg. A tematikában kb. 30-40 címet kell megfogalmazni és kiadni, mely alapja az egyes tételek kijelölésének.

- pl. témakör: népesség, település, életmód;

- tematika (korszak): a modern ipari munkásság kialakulása;

- tétel: Mutassa be az angol munkásság helyzetét a klasszikus ipari forradalom korában a megadott források és szempontok alapján!

- pl. témakör: politikai intézmények, eszmék, ideológia;

- tematika (résztéma): a XIX. sz. uralkodó eszméi;

- tétel: Elemezze a marxizmus történelemszemléletét a megadott források és szempontok alapján!

### **A szóbeli vizsgarész értékelése**

A szóbeli feleletek értékelése az egyes tételhez készített részletes, központi értékelési útmutató alapján történik. Az útmutatók az alábbi szempontok alapján rögzítik a feladatmegoldáskor elvárható műveleteket és tartalmi elemeket.

|  |         |
|--|---------|
| A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése  | 12 pont |
| Tájékozódás térben és időben   | 6 pont  |
| A szaknyelv alkalmazása  | 6 pont  |
| Források használata és értékelése  | 12 pont |
| Az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek<br>problémaközpontú bemutatása | 18 pont |
| Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége   | 6 pont  |
| Összesen   | 60 pont |