

--	--	--	--	--	--	--

TÖRTÉNELEM

KÖZÉPSZINT

I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

II. Szöveges, kifejtendő feladatok

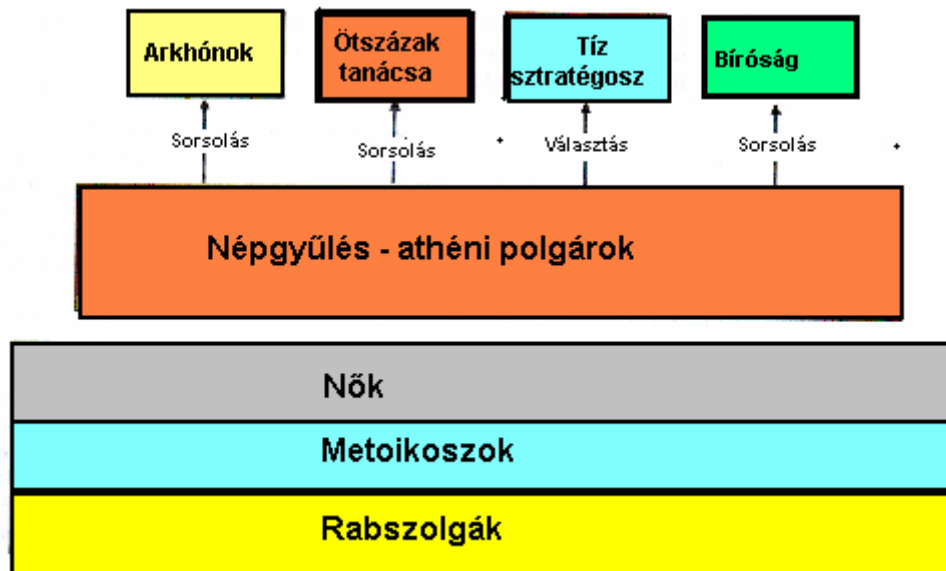
180 perc

Általános tanulói útmutató a történelem írásbeli érettségi vizsgához

- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- **A feladatok megoldásához a Történelmi atlasz és Helyesírási kézikönyvtár használható.**
- A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
- Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem kapható.

I. RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. Az alábbi ábra az athéni társadalom szerkezetét és politikai intézményeit mutatja. Az ábra és a megadott forrás alapján döntse el a közölt megállapításokról, hogy igazak-e vagy hamisak! Választását jelölje X –szel!



„Olyan alkotmánnyal élünk, amely nem igazodik szomszédaink törvényei után, s inkább mi magunk szolgálunk például, mintsem hogy utánoznánk másokat. A neve pedig, mivel nem kevesekre, hanem a többségre támaszkodik: demokrácia. Törvényeink szerint a személyes ügyeket tekintve, mindenki egyenjogú, de ami a megbecsülést illeti, hogy a közösség előtt kinek miben van jó híre, itt nem a társadalmi helyzet, hanem a kiválóság ér többet, és ha valaki olyasmire képes, ami a város javára van, szegény sorsa és így jelentéktelen társadalmi rangja nem áll útjában. A szabadság szellemében intézzük el közügyeinket.” (Periklész beszéde Athén politikai berendezkedéséről, idézi Thuküdidész)

Megállapítás (elemenként 1 pont)	Igaz	Hamis
a) Az athéni demokráciában a hatalmat a lakosság többsége gyakorolja.		
b) A népgyűlésen hozzák meg a törvényeket.		
c) Valamennyi tisztség betöltésénél a kiválóság volt a legfőbb szempont.		
d) Az athéni államban mindenki egyenjogú.		
e) A forrás szerint a demokrácia nem a kevesekre, hanem a többségre támaszkodik.		

Elérhető 5 pont

2. Az alábbiakban a IX. századi magyarság életmódjával kapcsolatos forrásokat közlünk. Az összefoglaló táblázat és a forrás alapján oldja meg a feladatokat!

Életmód	Lakás	Gazdálkodás	
		állattenyésztés	földművelés
Nomád	téli-nyáron sátor	téli-nyáron távoli időszakos legelőkön	általában nincs
Félnomád	téli ház, tavasztól őszi sátor	tavasztól őszi a falutól nem távoli legelőkön	az állattartásnak alárendelve
Letelepült	téli-nyáron ház	tavasztól őszi a falu melletti legelőkön	az állattartás mellett talajváltó rendszerben

„Boltos jurtaik vannak, és együtt vonulnak a sarjadó fűvel és a zöld vegetációval. Bárhova is mennek, együtt utaznak az egész rakományukkal és raktárjukkal, az uralkodó kísérelével és a trónussal, a sátrakkal és az állatokkal... Amikor eljönnek a téli napok, mindegyikőjük ahhoz a folyóhoz húzódik, amelyikhez éppen közelebb van. Ott marad télire és halászik. A téli tartózkodás ott alkalmasabb számukra... A magyarok országa bővelkedik fában és vizekben. Talaja nedves. Sok szántóföldjük van. ... Lakóhelyeik e két folyó között vannak.... A két folyó közül az egyiket Atilnak (a Don régi török, illetve magyar neve), a másikat Dunának hívják... A magyarok csinosak és jó kinézésűek. Ruhájuk brokátból készült. Fegyvereik ezüsttel vannak kiverve, és gyönggyel berakottak.” *(Arab és perzsa írók a IX. századi magyarokról)*

- a) A forrás és a táblázat alapján válassza ki a IX. századi magyarokra jellemző életmódot! A helyes választ húzza alá! (1 pont)**

nomád

félnomád

letelepült

- b) Indokolja előző megállapítását a szövegből vett két rövid idézettel! (2 pont)**

.....

- c) Húzza alá a forrásban legalább két információt, amelyek alapján a korabeli kézműves mesterségekre tud következtetni! (1 pont)**

- d) Az atlasz fölhasználásával azonosítsa és nevezze meg a magyaroknak a forrásban megjelölt szálláshelyét! (1 pont)**

.....

Elérhető 5 pont

3. Pótolja a reformációval kapcsolatos szövegben a hiányzó neveket, fogalmakat!

„A Német-római Birodalomban a XVI. század első felében létrejövő, a reformáció irányvonalát képviselő egyház a hit egyedüli forrásának a tekintette. Másik irányzata is egyik alapítója nevét viseli, ez a vallás, melynek középpontjában az Isten abszolút hatalmáról szóló tanítás, az eleve elrendelés tana áll. A harmadik irányzat, a képviselői egész Európában üldözték, de a XVI. század második felétől Erdélyben a négy bevett vallás közé tartozott.” (tankönyvi szöveg alapján)

Elérhető 4 pont	
-----------------	--

4. Az alábbiakban a XVII–XVIII. századi francia társadalom felépítésével kapcsolatban mutatunk be egy forrást és egy karikatúrát. Ezek alapján válaszoljon a kérdésekre!

„A XVIII. századi francia rendi társadalomban a kiváltságosok között megkülönböztetett szerepe volt a királynak. A kiváltságosok rendjébe tartozott a nemesség, mely a lakosság kb. 1,5%-át alkotta, illetve a papság, mely az összlakosság 0,5%-át tette ki. Az ún. harmadik rendet, mely az összlakosság 98%-át jelentette, a városi polgárok és a parasztok alkották. Őket a korabeli kortársak együttesen népek nevezték, mivel ők viselték a társadalom meghatározó terheit.” (Tankönyvi szöveg)



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

A nép és a kiváltságosok Franciaországban
(karikatúra)

- a) **A forrás segítségével azonosítsa a karikatúrán a társadalmi csoportokat!**
(Megnevezésüket írja a vonalak mellé!) (2 pont)
- b) **Nevezzen meg egy-egy jellemző „jelképet” a képről, melyet a karikatúra készítője a kiváltságosok azonosítása érdekében használt! Írja mellé a társadalmi csoport nevét is!** (1 pont)

Jelkép: Társadalmi csoport:

Jelkép: Társadalmi csoport:

- c) **Írjon le a képről három olyan elemet (motívumot), amellyel a rajzoló a nép elnyomását jeleníti meg!** (1 pont)

.....
.....

Elérhető 4 pont	
-----------------	--

5. Az alábbiakban néhány európai állam népességének XVIII. századi alakulásáról közlünk adatokat. A táblázat adatainak elemzésével, a térkép használatával és saját ismeretei alapján válaszoljon a kérdésekre!

Államok	1700 (millió fő)	1750 (millió fő)	1800 (millió fő)
Anglia	9	10,5	16
Franciaország	19	21,5	28
Habsburg Birodalom	8	18	28
Poroszország	2	6	9,5
Spanyolország	6	9	11

- a) **Írja a vonalra, hogy melyik az a két állam, amelyiknek a népessége a legnagyobb mértékben nőtt 1700 és 1800 között!** (1 pont)
-
- b) **Állapítsa meg, hogy 1750 és 1800 között melyik államban volt a legdinamikusabb a népesség növekedése! Húzza alá a helyes választ!** (1 pont)

- Anglia
- Franciaország
- Spanyolország

- c) Poroszország lakossága 100 év alatt közel ötszörösére emelkedett. Válassza ki a felsorolásból azt az okot, amely meghatározó szerepet játszott a népességszám emelkedésében! Választását aláhúzással jelölje! (1 pont)

- az élelmiszertermelés fejlődése
- a bevándorlás
- az egészségügyi ellátás színvonalának javítása
- a hódítások

Elérhető 3 pont	
-----------------	--

6. Az alábbi feladatok a XVIII. századi Habsburg uralkodók rendeleteihez kapcsolódnak. A meghatározások mellé írja oda a dokumentumok nevét, majd a táblázat kitöltésével döntse el, hogy kinek a nevéhez kapcsolódnak a megadott jogszabályok!

- a) Rendelet, amely biztosította három felekezet (evangélikus, református, görög katolikus) hitéletének szabadabb gyakorlási kereteit.

.....

(0,5 pont)

- b) Uralkodói rendelet, mely az adóalap védelme érdekében maximálta a jobbágyi szolgáltatásokat.

.....

(0,5 pont)

- c) Jogszabály, mely erősítette az osztrák-cseh ipar helyzetét, de biztosította a magyar mezőgazdasági termékek piacát is.

.....

(0,5 pont)

Mária Terézia	II. József

(1,5 pont)

Elérhető 3 pont	
-----------------	--

7. Azonosítsa a meghatározások alapján a fogalmakat!

a) A XVIII. században kibontakozó eszmeáramlat, elgondolásai a felvilágosodásban gyökereznek. Hirdeti a népképviselői alapuló parlamentarizmust, a polgári szabadságjogok biztosítását, a toleráns magatartást. Gazdaságpolitikájában az állami beavatkozástól mentes szabad verseny híve.

.....

(1 pont)

b) A polgári nemzet születésével együtt a XIX. század elején jelentkező ideológiai irányzat. A társadalom alapvető egységének a nemzetet tartja. Az egy nemzethez tartozók egy államban egyesítését tekinti fő céljának.

.....

(1 pont)

c) A gazdaság ugrásszerű fejlődésének folyamata, amely átalakította a társadalmi szerkezetet és az életmódot, elősegítette a népesség rohamos növekedését, és a városiasodást. A gépek alkalmazásával indult, s a gépek gépek általi előállításával teljesedett ki. E folyamat elsőként Angliában zajlott le.

.....

(1 pont)

Elérhető 3 pont	
------------------------	--

8. Az alábbi szövegrészlet felhasználásával és az időrend figyelembevételével töltsse ki a táblázatot!

„A dicsőséges tavaszi hadjárat nyitányaként 1849. április 2-án Gáspár András ezredes VII. hadteste a Damjanich János vezérőrnagy III. hadtestével együtt a hatvani ütközetben megverte és visszavonulásra kényszerítette Schlik III. hadtestét. Rá két nap múlva Klapka vezérőrnagy első hadteste Tápióbicskénél Jellacsics I. hadtestének utóvédjével ütközött meg. A csatát a magyarok javára Damjanich III. hadtestének megjelenése döntötte el. A hadjárat legnagyobb csatájában április 6-án – a Görgey főparancsnoksága alatti Tápióbicskén győztes hadtestek kiegészülve Aulich II. hadtestével – Isaszegnél megverték Schlik, Jellacsics és Windisch-Grätz vezette egyesült hadsereget. Az osztrák hadsereg főparancsnoka megvert csapataival a következő napon visszavonult Pest előterébe.” *(tankönyvi szöveg)*

Időpont	Helyszín	A honvédsereg parancsnokai	A hadtestek számai	Az osztrák sereg parancsnokai

Elérhető 6 pont

9. Az adatok a XIX. század gazdasági növekedését szemléltetik. Az alábbi megállapításokról döntse el, hogy a táblázatok közül melyikből válaszolhatók meg! Választását jelölje a megfelelő helyre tett X –szel!

1.

A vasúthálózat fejlődése az USA-ban	
Év	Km
1830	51
1835	1756
1840	4508
1845	7413
1850	14 433
1855	29 398
1860	49 001

2.

A vasúthálózat fejlődése Poroszországban	
Év	Km
1850	3 869
1855	5 089
1860	7 169
1865	8 654
1870	11 532

3.

Anglia és az USA részesedése a világkereskedelemből (%)		
Év	Anglia	USA
1840	45	11
1850	39	15
1860	36	17
1870	32	23

Megállapítások (elemenként 1 pont)	1.	2.	3.	Egyik sem
a) Anglia részesedése a világkereskedelemből csökkent.				
b) Az USA területe a XIX. végén jelentősen növekedett.				
c) Az egyik ország vasúthálózata húsz év alatt háromszorosára nőtt.				
d) A vasúthálózat a század közepén ötévente kétszeresére nőtt.				

Elérhető 4 pont

10. Tanulmányozza figyelmesen a Pestről készült képet, és válaszoljon a kérdésekre!

a) Mikor készülhetett a kép? Aláhúzással jelölje a megfelelő évszámot! (1 pont)

1740-es

1840-es

1900-as évek eleje

b) Soroljon föl két elemet a képről, amely alapján meghatározta a korszakot! (1 pont)

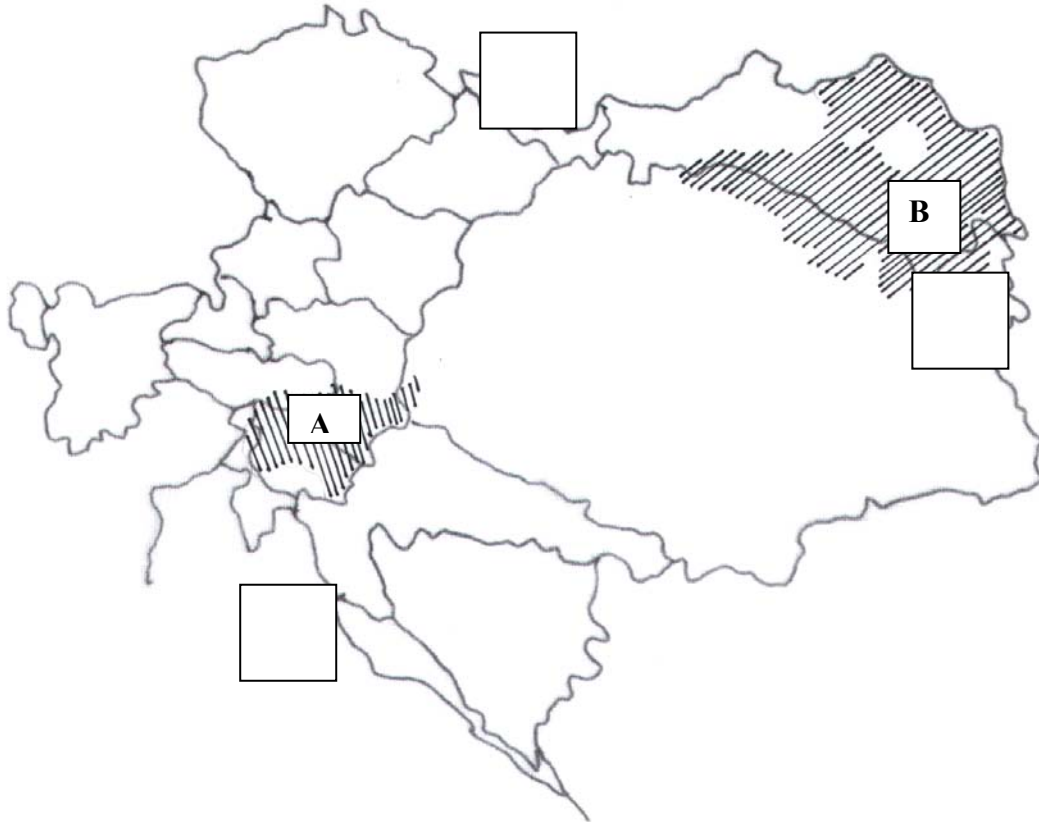
.....

c) Válasszon ki az alábbi felsorolásból legalább két olyan infrastruktúrát érintő újdonságot, amelyek egészségesebbé tették a városiak életét a XIX. század folyamán! Választását aláhúzással jelölje! (1 pont)

- a közvilágítás kiépítése
- a telefon használatának lehetősége
- az autó megjelenése a főváros utcáin
- a szennyvízelvezetés megoldása (csatornázás)
- a városi ivóvízvezeték hálózatának kiépítése

Elérhető 3 pont	
------------------------	--

11. Az alábbi térkép az Osztrák–Magyar Monarchiát ábrázolja. Írja a vaktérkép négyzeteibe a felsorolt területek sorszámát, illetve nevezze meg a bejelölt területeken lakó nemzetiségeket!



1. Szilézia
2. Bukovina
3. Dalmácia

A nemzetiség neve:

B nemzetiség neve:

Elérhető 5 pont	
------------------------	--

ÖSSZPONTSZÁM 45 PONT	
-----------------------------	--

II. SZÖVEGES, KIFEJTENDŐ FELADATOK

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **hármat** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:

Kidolgozandó:

egy, az egyetemes történelemre vonatkozó rövid feladat,

kettő, a magyar történelemre vonatkozó egy rövid és egy hosszú,

különböző korszakokra vonatkozó feladat.

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat, majd karikázza be az alábbi táblázatban a választott feladatok sorszámát!

	Korszakok, témák		A feladatok típusa	
			rövid	hosszú
Egyetemes történelem	1.	Középkori társadalom	11.	
	2.	Az ipari forradalom	12.	
Magyar történelem	3.	II. József eszméi	13.	
		Géza fejedelem uralkodói portréja		14.
	4.	A Védegyelet	15.	
		Az Ellenzéki nyilatkozat és az Áprilisi törvények		16.

Ellenőrizze választása helyességét!

A kettősvonallal elválasztott egységekben csak egy jelölés szerepelhet.

Kizárólag a helyesen kiválasztott feladatok értékelhetők!

A feladatok közül csak a választott hármat oldja meg, a többit hagyja üresen!

A „rövid” kifejtés 40–60 szavas (6–8 soros),

a „hosszú” pedig 140–160 szavas (20–30 soros) válaszokat igényel.

- **A választott feladatok sorszáma:**

A válaszok elkészítése során fogalmazvány (piszkozat) készíthető!

12. Mutassa be a korabeli ábrázolás és a forrásrészlet felhasználásával a kora középkori társadalom tagolódását! Válaszában térjen ki arra, hogy melyek voltak a jól elkülöníthető társadalmi csoportok, és mi jellemezte a helyzetüket? (rövid feladat)



„Isten háza tehát, amelyet egynek hiszünk, három részre oszlik: egyesek imádkoznak, mások harcolnak, és ismét mások dolgoznak. Ez a három rész, mely együtt létezik, nem szenvedheti a szétválasztást.” (Adalberon: *Vers II. Róberthez, a frankok királyához, X. század*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elérhető 12 pont	
------------------	--

13. Gyűjtse össze a történelmi atlaszból az ipari forradalom meghatározó találmányait! A térkép és a mellékelt adatok segítségével magyarázza meg elterjedésének folyamatát, valamint tárja fel legfontosabb társadalmi következményeit!

(rövid feladat)

A gépi szövőszékek Angliában

1784: 2400 db
1850: 250 000 db

A gőzgépek teljesítménye (1000 lóerő)

	<i>Nagy-Britannia</i>	<i>Németország</i>
1840	620	40
1860	2450	850
1880	7600	5120



Nyersvastermelés Nagy-Britanniában

(*long ton*nában = 1016 kg)

1740: 17 350
1788: 68 300
1806: 258 206
1825: 581 367

Vasútsűrűség Európában 1850-ben:

Ország	100 000 lakosra jutó vasútvonalak hossza (km)
Anglia	39,3
Németország	16,6
Franciaország	8,5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 pont	
----------------	--

14. A forrásrészletek felhasználásával elemezze II. József uralkodásának ellentmondásos elveit! (rövid feladat)

„Mielőtt többet követelnénk ez országtól, arra kell igyekezni, hogy boldoggá tegyük. E célból reformálni kell belső szerkezetét, forgalmat kell adni áruinak, meg kell alapítani a kereskedést, mindenek fölött pedig előmozdítani a népesedést, az ifjúság nevelését és meg kell téríteni a belátóbb öregeket, hogy javukra cselekszünk.” *(Magyarországról)*

„Legjobbnak tartanám megegyezni az országokkal, hogy tíz évre teljhatalmat adjanak, mely idő alatt mindent lehessen tenni javukra, megkérkezésük nélkül.” *(A hatalom gyakorlásáról)*

„ (...) minden kényszer, amely az emberek lelkiismeretére erőszakkal hat, mindennél ártalmasabb... „ *(Türeلمي rendelet)*

„...a jobbágyok egyenként és összességükben, bármilyen nemzetiségűek és vallásúak legyenek is, a jövőben személyüket tekintve szabadok és szabad költözködésű emberek legyenek, s megparancsoljuk, hogy mindenütt ilyeneknek is tartsák őket... ” *(Jobbágyrendelet)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elérhető 12 pont	
------------------	--

15. A forrásrészletek és saját ismeretei felhasználásával mutassa be Géza fejedelem uralkodói portréját! (hosszú feladat)

„Király volt ugyan, de eleinte pogány. Később a Szentlélek kegyelméből megvilágosítva megismerte az út és az élet világosságát, és az evangélium követőjeként az igazság kereséséig is eljutott. Sőt olyan elismerést vívott ki magának Isten színe előtt, hogy katonaságából valamennyi előljárót az igaz Isten tiszteletére téríthetett. Akiket pedig másféle utak követésén kapott rajta, azokat fenyegetéssel és megfélemlítéssel törte meg.” *(Kisebbik István-legenda)*

„A magyarok népét a keresztény hitre kezdte téríteni. És minthogy azokat, akik a pogány szertartásoknak hódoltak és buzgólkodtak, intéssel nem tudta megtéríteni, némelyeket fegyverrel kellett megzabolázni, és ennek végrehajtására, mivel többen voltak a hit ellenségei, mint az elfogadók, idegen uralkodók segítségét kérte.” *(Magyar Krónika)*

„Igencsak kegyetlen volt, és sokakat ölt meg hirtelen felindulásból. Mikor kereszténnyé lett, indulatosan lépett fel tusakodó alattvalóival szemben e hit megerősítéséért, és a régi bűnt az Isten iránti buzgalomtól felbuzdulva elsöpörte. Ez [Géza] a mindenható Istennek, de más istenségek különféle hiú képzeleinek is áldozott, s midőn főpapjától szemrehányást kapott ezért, magáról azt állította: elég gazdag és hatalmas ahhoz, hogy ezt megtehesse”. *(német forrás)*

„Tetézte Géza nehézségeit, hogy házassági kapcsolat létesült a német-római és a bizánci császári családok között, és ez azzal a veszéllyel fenyegetett, hogy a Magyar Fejedelemség két hatalmas katonai erő harapófogójába kerül... Géza azonban okult a 960. évi kísérlet kudarcából, és ezúttal közvetlenül I. Ottó császárhoz fordult. A magyar-német kapcsolatfelvételre 972-ben kerülhetett sor.” *(Kristó Gyula)*

Elérhető 21 pont	
-------------------------	--

16. A forrásrészlet felhasználásával mutassa be a Védegylet létrejöttének történelmi körülményeit, és fogalmazza meg a kezdeményezés céljait! (rövid feladat)

„1845 volt az az év, amikor figyelmemet Magyarország felé irányították a körülöttem zajló s mind élénkebbé váló beszélgetések. A szalonokban addig szokatlan viták forrása az Augsburg Gazette [német újság] polemizáló [vitázó] írásai voltak, amelyek a Védegyletről tudósítottak. [...] „A magyarok a maguk készítette ruhákat kívánják viselni, s mivel a kék pamutholmikon kívül mást nem állítanak elő, a hölgyek mind ilyen színű ruhákba préselve jelennek meg a díszes összejöveteleken. [...]

Kutattam a rejtély okát, elolvastam néhány idevágó újságcikket. [...] Az egészből arra jutottam: a vádolt szövetség célja az volt, hogy – miután az országgyűlés meg-megújuló tiltakozásának közvetlen eszközei csődöt mondtak – közvetett módon változásokat kényszerítsen ki az osztrák kormánytól a vámszabályok ügyében. Az életben lévő rendelkezések ugyanis rendkívüli módon hátrányosak voltak a magyar kereskedelemre, mert akadályozták a termékek Ausztriába történő kivitelét [...] Ezzel az egyoldalúsággal szöges ellentétben az osztrák manufaktúrák szabadon szállíthatták áruikat a magyar királyság területére, ahol – az igen magas importadó következtében – az angol és francia cikkek forgalma rendkívül csekély volt.

A magyarok a szabadkereskedelem szabályainak igazságos alkalmazását, illetve ezeknek az elveknek a védelmét követelték; ugyanakkor tiltakoztak egy olyan eljárással szemben, amely ezzel egyidejűleg megszüntette a külföldi piacokat, és háttérbe szorította a hazai ipart.” (Pulszky Terézia: *Egy magyar hölgy emlékiratai*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elérhető 12 pont	
-------------------------	--

17. A forrásrészletek és saját ismeretei alapján hasonlítsa össze az Ellenzéki Nyilatkozatot és az Áprilisi törvényeket. Válaszában térjen ki a két dokumentum megszületésének körülményeire, és elemezze a hasonlóságokat és különbségeket!

(hosszú feladat)

„a. A közterhekben osztozkodás. Mire nézve az eddig egyedül adózó nép terheinek megkönnyítését főbb kötelességünknek ismerjük; az alkotmányos biztosítékokat, ezekre nézve is, mindnyájunk számára gyarapítani törekedünk; – de az ország közszükségeinek eddig el nem látott fedezésénél a célok országgyűlési meghatározását, számadást és felelősséget föltételül kötjük.

b. A honpolgárok nem nemes osztályainak, mindenekelőtt pedig a királyi városoknak és szabad kerületeknek, képviselőlet alapján, úgy törvényhozási, mint helyhatósági jogokban valóságos részesítése.

c. A törvény előtti egyenlőség.

d. Az úrbéri viszonyoknak kármentesítés mellett, kötelező törvény általi megszüntetése; mire nézve legkívánatosabbnak véljük, hogy előlépések történjenek, miszerint az örökváltság, a státus [az állam] közbejöttével, országos eszközlésbe vétethessék.

e. Az ösiség eltörlésével a hitel és birtokszerzés biztosítása.” (*Ellenzéki Nyilatkozat, 1847*)

„ V. tc.

3. §. Választható mindaz, ki választó, ha életének 24. évét betöltötte, s a törvény azon rendeletének, miszerint törvényhozási nyelv egyedül a magyar, megfelelni képes.

VIII. tc. A közös teherviselésről

Magyarország s a kapcsolt részek minden lakosai, minden közterheket különbség nélkül egyenlően és arányosan viselik.

IX. tc. Az úrbér és azt pótló szerződések alapján eddig gyakorlatban volt szolgáltatások (robot) dézsma, és pénzbeli fizetések e törvény hatálya alapján örökösön megszüntetnek

1.§. A törvényhozás a magánföldesurak kármentesítését a nemzeti közbecsület védpajzsa alá helyezi.

2. §. Ő Felsége a magánföldesurak akkénti kármentesítése iránt, hogy az eddigi úrbéri tartozásokkal felérő tőkeérték részükre a közállomány által hiány nélkül kifizetessék, a legközelebbi országgyűlésnek részletesen kidolgozandó törvényjavaslatot fog magyar minisztériuma által előterjeszteni.”

4.§. Az úri törvényhatóság megszüntetik.” (*Az Áprilisi törvényekből, 1848. április 11.*)

.....

.....


.....

.....

.....

.....

A vázlatkészítés helye

 *Figyelem! Ezt az értékelő tanár tölti ki!*

Feladat sorszáma	Téma	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1.	Athéni demokrácia	5	
2.	A IX. századi magyarság	5	
3.	A reformáció irányzatai	4	
4.	A XVII. századi Franciaország	4	
5.	A XVIII. századi népesség	3	
6.	Uralkodói rendeletek	3	
7.	Fogalomazonosítás	3	
8.	Tavaszi hadjárat	6	
9.	Gazdasági növekedés	4	
10.	Budapest fejlődése	3	
11.	Osztrák-Magyar Monarchia	5	
	TESZT ÖSSZESEN	45	
12.	Középkori társadalom	12	
13.	Az ipari forradalom	12	
14.	II. József	12	
15.	Géza fejedelem	21	
16.	Védegylet	12	
17.	Ellenzéki Nyilatkozat és az Áprilisi törvények	21	
	ESSZÉ ÖSSZESEN	45	
	FELADATLAP ÖSSZESEN	90	